



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

HIP HYGIENE IMPROVEMENT
PROJECT



UNION DU SCOUTISME A MADAGASCAR



PAFI



**LIVRET DU SECRETAIRE
ET DE LA TROUPE**

1

INTRODUCTION

Cette activité, qui s'ouvre aujourd'hui au sein de l'USM, a pour but d'inviter toutes les associations de scoutisme à participer à la résolution du problème relatif à l'obtention d'eau potable, à l'assainissement et à l'hygiène dans le monde entier. Les scouts de Madagascar apporteront leur contribution par l'intermédiaire du projet « PAFI SKOTO DIORANO-WASH ».

Les règlements que les scouts observent nous rappellent notre devoir envers notre propre corps et notre environnement en matière de propreté et de santé. Le but est de tout d'abord avoir des scouts vigoureux, en bonne santé et propres. Ensuite, nous encouragerons les autres à apprécier la propreté, à être en bonne santé et avoir un corps vigoureux.

Que contient ce livret?

- De simples techniques, dénommées PAFI, que chacun devrait comprendre et connaître, sur la façon d'obtenir de l'eau potable, sur le nettoyage et l'hygiène.
- Un plan auquel, au sein du scoutisme, nous nous encouragerons mutuellement à adhérer (membres d'un même groupe ou d'une même section): assister aux réunions, participer avec zèle aux travaux collectifs (en ville ou lors des camps) pour contribuer aux PAFI. Il faudrait que chacun comprenne et connaisse la façon d'obtenir de l'eau potable, d'assurer l'assainissement et de préserver l'hygiène.
- Objectifs à atteindre: Connaître et être convaincu personnellement de l'utilité de l'eau, assainissement, hygiène puis transmettre et partager cette stratégie avec mes amis scouts, les membres de ma famille et le voisinage.

CONCOURS

1. Objet du concours

Apprendre de nous-mêmes au cours de leur réalisation les différents aspects des PAFI SCOUT DIORANO-WASH. Ces différents aspects sont expliqués dans ce livret afin d'éviter de dévier de ce qui se fait déjà à travers le monde. Ce mouvement permettra effectivement de réduire l'incidence de la diarrhée et d'autres maladies provoquées par la saleté et l'eau sale.

2. Implication de chacun

Etre personnellement un scout zélé, et encourager les autres scouts amis à être aussi zélés. Ainsi, le petit groupe ou la troupe, le section, le troupe où se trouveront ces scouts seront eux-mêmes dévoués à la réalisation de ce projet "PAFI SCOUT DIORANO-WASH". Chaque entité aura son organisateur (Le responsable ou le secrétaire le cas échéant).

Chaque groupe, troupe ou petit section aura au moins un projet à partir de maintenant. Cet objectif est réalisable : le projet s'appelle PAFI SCOUT DIORANO-WASH. Les autres projets ne seront pas pour autant délaissés, mais il faudra faire comprendre aux autres que le problème d'eau, d'assainissement et d'hygiène est critique.

3. Que signifie « PAFI » ?

Les « PAFI » sont des actions portant sur un objectif précis et ayant un effet important :

- Action simple facilement réalisable: geste simple que chacun peut faire, qui ne nécessite aucun effort particulier ou beaucoup de matériel pour le réaliser
- Important : Ce geste est efficace et son impact positif est mesurable.
- Caractéristiques :

- Bénéfique : Pour certains, le lavage des mains avec du savon avant de donner à manger aux enfants a l'avantage de les protéger contre la diarrhée. Pour d'autres, l'action de se laver les mains est une attrayante parce qu'il ya le plaisir d'avoir les mains propres et de la bonne odeur du savon.
- Acceptable pour la société: Les pratiquants de la PAFI constatent que l'action est conforme à leurs us et coutumes ainsi qu'à leur culture et qu'elle ne génère pas de conflit social. Parfois, c'est le caractère innovant qui rend la PAFI attrayante.
- Négociée avec le groupe prioritaire : Il est très important que le groupe cible soit disposé à appliquer la PAFI.

4. BADGE PAFI SCOUT DIORANO-WASH

Les badges servent à distinguer les savoirs particuliers dans la mise en application des PAFI SCOUT DIORANO-WASH et les améliorations perçues.

5. Champ d'application WASH et triple message DIORANO-WASH

Trois messages communs au niveau mondial sont utilisés pour encourager et promouvoir la prévention des maladies diarrhéiques ainsi que l'hygiène. **Triple message DIORANO-WASH:**

5.1.MESSAGE SUR LA PROPLETE DE L'EAU

Préserver l'hygiène/propreté de l'eau utilisée dans les endroits de stockage, pendant le tansport, pendant son utilisation et pendant son stockage.

Par contre, il faut jeter l'eau qui vient d'être utilisée dans un endroit réservé à cet usage afin de ne pas souiller les alentours.

5.2.MESSAGE SUR L'UTILISATION DES LATRINES

Utilisation de latrines hygiéniques (lavables et propres).

Les microbes contenus dans les excréments se propagent facilement et peuvent nuire à la santé des hommes si les excréments ne sont pas gardés dans des latrines.

Il est important de garder les excréments dans un endroit d'où il est sûr qu'ils ne pourront pas se propager.

5.3.SAVON

Se laver les mains avec des cendres ou du savon chaque fois qu'elles sont sales.

Il faut éviter que les mains sales entrent en contact avec la bouche ou des ustensiles d'alimentation ou de cuisine, etc.

Il est important de prévenir la propagation des microbes présents sur la main et les ongles car ces derniers peuvent contenir des microbes sources de maladies.

6. Troupe Amie de DIORANO-WASH :

- Une troupe scoutie doit être en règle¹ sur tous les plans (trois sections au moins), à commencer par le section des benjamins jusqu'à celui des seniors, tout comme les responsables et les organisateurs (ou le Secrétaire, le cas échéant).

- Les scouts attachent de l'importance à l'hygiène : la propreté corporelle est irréprochable, il en est de même pour les habits, les uniformes, le matériel de camping, les tentes, les lieux de

¹ En règle : l'objectif est d'être en règle, le projet PAFI SCOUT DIORANO-WASH encourage les groupements à aller dans ce sens, il est de la responsabilité du Secrétaire ou du responsable de vérifier la conformité aux règlements du Siège dans tous les aspects (papiers administratifs, assurances etc.)

réunions etc. Mais à part cela, il faut prendre la responsabilité d'inviter les personnes des alentours à accomplir les PAFI SCOUT DIORANO-WASH, à domicile, et au dehors avec les personnes avec qui on a des contacts.

- Que ce soit lors des réunions ou en dehors des lieux de réunion, que ce soit lors d'un camp de 2 jours, dans un grand camping ou en randonnée, il faut accomplir les PAFI WASH pour vous-même, pour la société et pour les personnes que vous visitez.

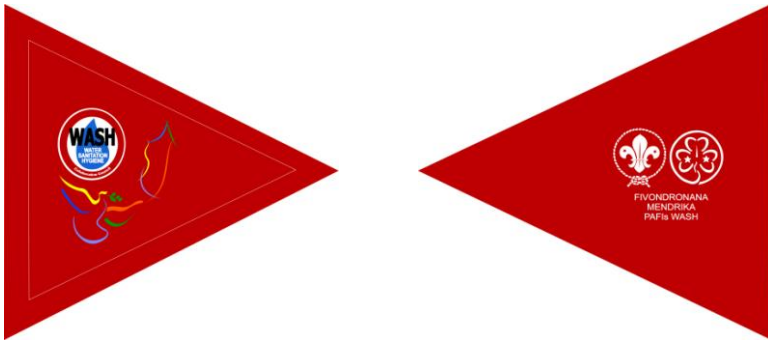


Image 1: Drapeau de la troupe amie DIORANO-WASH

- Le rapport² sur les activités PAFI SCOUT DIORANO-WASH accomplies sont à envoyer 2 fois par an. Ce livret contient un exemplaire du rapport à établir sous forme détachable. Il faut le détacher, le remplir, le mettre dans une enveloppe avant de le retourner directement au Siège.

7. Reconnaissance des réalisations

Les troupes qui renvoient le feuillet de concours 2 reçoivent le titre Troupe Amie de DIORANO-WASH (fanion et plaque de reconnaissance).

² Rapport: voir le feuillet détachable dans ce Livret; remplir et découper puis mettre dans une enveloppe avant de le retourner directement au Siège

Les troupes peuvent être fières de porter ce titre car cela signifie qu'elles maîtrisent tous les aspects des PAFI et qu'elles sont également des leaders dans la vulgarisation de ces actions. De cette manière, elles contribuent à la lutte contre la pauvreté.

8. Règles de participation

- Etre convaincu personnellement et s'efforcer de pratiquer et d'appliquer les PAFI sur soi-même tout d'abord
- Convaincre les scouts amis et les encourager ensuite à pratiquer les PAFI. Le responsable aide les scouts dans cette tâche.
- Encourager personnellement et avec tous les amis toutes les personnes, sans exception, à pratiquer les PAFI DIORANO-WASH après avoir fait une descente sur le terrain ou un camp éclair ou un grand camp. Conformément aux directives de nos responsables, la tâche à accomplir est de convaincre et encourager les gens à participer à ces actions.
- Etablir un rapport des réalisations : envoyer le feuillet de rapport tous les six mois, c'est-à-dire 2 feuillets par an. Le Secrétaire ou l'organisateur désigné en est le responsable.

9. Qui est réellement impliqué dans la pratique des PAFI ?

9.1. Chaque scout en personne

Chaque scout doit être convaincu de la nécessité d'être propre. De ce fait, il s'efforcera en personne de comprendre tous les aspects des PAFI. Evidemment, ils se feront aider par le responsable ou tout adulte qui connaît bien la matière et qui peut les diriger. Il s'ensuivra une évolution positive tant physique qu'intellectuelle et spirituelle. Il est possible qu'ils obtiennent le nouveau badge relatif aux PAFI SCOUT. A partir de maintenant chaque scout devrait souhaiter que tous les scouts apprécient l'hygiène dans tout ce qu'ils font et où qu'ils soient.



Image 2: Badge PAFI SCOUT DIORANO-WASH
Pour la section des benjamins

9.2. Chaque scout et ses amis du **patrouille, de la section et du troupe**

Chaque scout aidera **ses scouts amis, ses amis de la même section ou du même troupe** lors des réunions, dans les camps éclair, dans les descentes sur le terrain, dans les grands camps à apprendre ce qu'il faut faire en matière de PAFI SCOUT. Si les amis ont des conseils à donner, chaque scout s'efforcera de les écouter et de les suivre. Chaque scout s'impliquera également afin que tout ce que les entités fassent et réalisent dans le cadre de ce projet PAFI soient constamment irréprochables et aient un impact positif, où qu'ils aillent et quel qu'en soit les bénéficiaires, pendant les campagnes de sensibilisation du public dans les veillées autour du feu de camp et pendant les activités sociales, etc.

9.3. Chaque scout aidera les personnes habitant sous le même toit (foyer, famille, co-locataires et voisins...) à connaître ce qu'il faut faire en ce qui concerne les PAFI WASH. Si ces personnes ont des conseils à donner, le scout les écouterait et s'efforcera de les suivre.

9.4. Chaque scout et ses amis de classe :

Etre un scout n'est pas l'unique raison pour laquelle chaque scout s'efforcera de convaincre ses amis de classe à pratiquer les PAFI. Ils s'efforceront de démontrer par leurs actions leur connaissance et leur appréciation des PAFI.

9.5. Les scouts et tout le monde

Encourager tout le monde sans exception et à tout moment :
dans les réunions, dans les camps ... en motivant, enseignant
et en partageant les connaissances sur les PAFI

10. PAFI SCOUT DIORANO-WASH : «EAU PROPRE»

10.1. EAU PROPRE POUR BOISSON

Il est indispensable d'avoir que l'eau pour boire et pour cuisiner soit toujours propre et sûre afin de prévenir les maladies diarrhéiques. De ce fait, il est nécessaire de toujours avoir en réserve de l'eau sûre pour boire. Plus d'un cas de maladie diarrhéique sur trois pourrait être évité si l'on ne boit que de l'eau propre.

Voici quelques méthodes pour obtenir de l'eau propre :

- Faire bouillir de l'eau, dès les premiers bouillons l'eau est prête.
- Appliquer la méthode SODIS³
- Utiliser du Sur'Eau
- Utiliser un filtre à eau : comme le filtrage avec des gravillons, du charbon et du sable.

10.2. METHODE DE PURIFICATION D'EAU PAFI

Suggestion 1: Ebullition

- Mettre de l'eau sur le réchaud aussi tôt que la cuisson du repas est terminée. Dès les premiers bouillons, l'eau est prête.



Image 3: Ebullition de l'eau

³ SODIS (SOLar water DISinfection) = Désinfection solaire de l'eau. Mettre de l'eau dans des bouteilles en plastique résistant (avec mention PET) puis les placer à un endroit ensoleillé pendant 6 heures si le ciel est dégagé ou pendant 48 heures si le ciel est couvert.

- Garder l'eau dans la marmite où elle a bouilli, ou bien la transvaser dans un récipient à liquide bien propre réservé à cet usage. Dans ce contexte, un « récipient propre » est un récipient nettoyé tous les jours à l'eau et au savon.

Suggestion 2: Utilisation de Sur'Eau

- Bien vérifier la date de péremption inscrite sur la bouteille du Sur'Eau. Suivre les instructions écrites et illustrées d'utilisation du Sur'Eau collées sur la bouteille.



Image 4: Utilisation du Sûr'Eau



Image 5: Comment couvrir l'eau propre à stocker

- Recouvrir l'eau propre avec un objet rigide comme un van propre et puiser l'eau avec un récipient réservé à cet usage et pourvu d'une anse, ou avec une louche, ou verser l'eau, et ne pas y plonger des objets.

Suggestion 3: SODIS (Désinfection Solaire de l'Eau)

Il faut utiliser une eau limpide, sans boue ou toute autre substance pouvant la colorer. Ensuite, il faut réserver un endroit dans la cour pour exposer les bouteilles contenant l'eau au soleil. Cet endroit doit être bien ensoleillé et non exposé aux courants d'air, car dans la méthode SODIS, les bouteilles doivent être exposées à la chaleur. Si l'eau utilisée pour le SODIS a un teint sombre, laisser décanter pendant quelques heures puis filtrer avec un tissu fin et propre afin de retirer la boue ou les autres éléments qui donnent la teinte sombre à l'eau.

- Prendre des bouteilles en plastic PET⁴ (olympiko, eau vive, classiko...) propres non teintées. Les bouteilles PET sont transparentes aussi elles laissent facilement passer les rayons du soleil.
- Retirer l'étiquette collée sur la bouteille.
- Remplir la bouteille au $\frac{3}{4}$ avec l'eau.
- Bien boucher la bouteille. Secouer la bouteille pendant 20 secondes afin de laisser agir l'air à l'intérieur. Quand l'eau contient beaucoup d'oxygène, l'action des rayons de soleil est bien plus efficace car il y a formation de peroxyde d'hydrogène (H₂O₂) qui aide dans l'élimination des microbes.
- Ensuite remplir complètement la bouteille.

⁴ PET= polyéthylène téréphthalate (mention écrite sur l'étiquette ou sur la bouteille)



Image 6: Bouteille pour SODIS

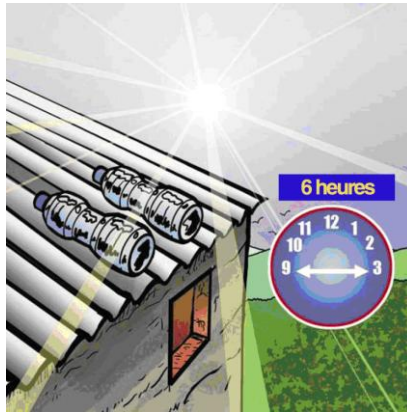


Image 7: Rayons de soleil

- Afin de maximiser la surface de l'eau exposée au soleil, les bouteilles doivent être couchées, et non pas debout, sur un treillis ou sur le toit ou à tout autre endroit bien exposé au soleil, pendant au moins 6 heures s'il fait beau ou pendant 48 heures si le ciel est couvert ou qu'il pleut en permanence.
- L'utilisation de la méthode SODIS est une façon de participer à la préservation de l'environnement car elle permet d'économiser les combustibles comme le bois et le charbon. De même les bouteilles en plastic ne sont plus jetées mais sont recyclées.

- Bien choisir l'endroit où les bouteilles SODIS seront placées (sur un treillis, une table, le toit ou tout autre endroit protégé mais bien ensoleillé).
- Désigner si possible un responsable pour que les bouteilles à utiliser pour la SODIS ne se mélangent pas aux autres. Remplacer les bouteilles dès qu'elles sont abimées, sales, rayées ou perdent leur transparence.
- Collecter des bouteilles PET et les distribuer par la suite font aussi partie des PAFI SCOUT de ce concours.

Suggestion 4: Filtrage d'eau « Biosand »

- Placer le filtre à un endroit approprié à son usage (filtre Biosand ou filtre à sable).

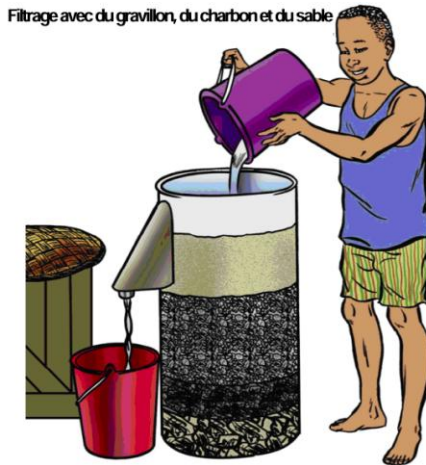


Image 8: Méthode de filtrage BIOSAND

- Programmer au moins 2 fois par an le nettoyage et le remplacement des matériaux à l'intérieur (sable, charbon, gravillon...).

10.3. PAFI PRESERVATION DE LA PROPETE DE L'EAU

Suggestion 1: Utilisation des ustensiles de cuisine

- Utiliser une tasse, une louche ou tout autre récipient propre pour puiser l'eau propre. Utiliser un récipient à anse.
- Retourner le récipient sur le couvercle du réservoir à eau ou le garder dans un endroit sûr et propre.
- Puiser l'eau purifiée avec le récipient en évitant d'y plonger la main.
- Laver quotidiennement avec de l'eau et du savon les récipients servant à puiser et à stocker l'eau.

Suggestion 2: Stockage de l'eau

- Stocker l'eau traitée dans un récipient réservé à cet usage
- Couvrir avec quelque chose de dur, comme un van, et pourvu d'une anse si possible (Image 3).
- Laver quotidiennement à l'eau et au savon le récipient qui sert à puiser l'eau propre.

11. PAFI UTILISATION DE LATRINES

L'utilisation de latrines permet de prévenir un cas de maladie diarrhéique sur trois. Il faut faire ses besoins naturels dans des latrines afin d'éviter la propagation des excréments qui peuvent provoquer les maladies diarrhéiques.

Il faut conseiller aux mères et à leur famille de mettre les enfants sur un pot de chambre quand ces derniers défèquent afin d'éviter la propagation des excréments qui peuvent provoquer les maladies diarrhéiques. Les excréments des enfants doivent ensuite être immédiatement jetés dans les latrines afin d'éviter la propagation des excréments qui provoquent les maladies diarrhéiques.

Suggestion 1: Utilisation de latrines

- Utiliser systématiquement les latrines pour uriner et déféquer
- Ne pas oublier et mettre en pratique le conseil « Recouvrir immédiatement le trou des latrines dès la fin de l'utilisation »
- Construire des latrines avec un plancher en ciment ou en carreau de faïence ou en bois qui peut être lavé et balayé.
- Les latrines doivent préserver l'intimité des usagers, c'est-à-dire qu'elles doivent être munies d'une porte qui peut être fermée de l'intérieur et un toit.
- Ne pas oublier de prévoir des trous dans les murs ou un tuyau afin de permettre la circulation de l'air.
- Mettre à disposition du papier ou des feuilles pour s'essuyer ou de l'eau pour se laver.
- Laisser le balai dans les latrines
- Laver fréquemment les latrines à l'eau et aux cendres
- S'efforcer de préserver la propreté et de rendre les latrines agréables: balayer et laver au moins une fois par jour
- Encourager continuellement les gens à « creuser un trou chaque fois qu'ils veulent déféquer s'ils ne disposent pas de latrines. Une fois les besoins naturels finis, recouvrir les excréments avec du sable ou de la terre »

Suggestion 2: Utilisation des pots de chambre par les petits enfants

Il est à noter que les pots de chambre pour enfants distribués pendant le concours PAFI serviront à des démonstrations auprès de la population des endroits où nous ferons des campagnes de sensibilisation, et seront finalement donnés aux familles qui semblent en avoir le plus besoin, afin de changer leur comportement, leurs idées et leurs habitudes.

Les excréments d'enfant contiennent des microbes, plus même que ceux des adultes.

Par conséquent:

- Utiliser un pot de chambre pour les petits enfants
- Jeter immédiatement dans les latrines ou recouvrir ou enterrer les excréments d'enfant (assez loin, à partir de 15m de la maison) si il n'y a pas de latrines disponibles.
- Immédiatement laver le pot de chambre. Ainsi aucune odeur n'y collera et il n'y aura aucun risque que les excréments à l'intérieur se propagent.
- Vider et laver immédiatement le pot de chambre après utilisation ou le faire au petit matin dès le lever si le pot a été utilisé la nuit.

Pot de chambre d'enfant



Vider immédiatement le pot après utilisation



Laver le pot de chambre une fois vidé

Image 9: Pot de chambre pour enfant

- Utiliser une bassine ou un autre équipement pour tremper le linge des enfants avant de le laver avec du savon
- Choisir un endroit sûr pour mettre les linges d'enfants propres
- Jeter l'eau de trempage des linges de l'enfant dans les latrines.

Suggestion 3: Caractéristiques des latrines hygiéniques

- Des latrines qui peuvent être lavées et nettoyées.
- Des latrines dont la fosse est de deux mètres au moins en profondeur, dont l'orifice est pourvu d'un couvercle, où l'air peut circuler (trous dans le mur, ou des bambous/tuyaux ou des buses pour que l'air puisse circuler), et situées à 30 - 50 mètres des points d'eau (fleuve, source, puits...)
- Une distance d'au moins 2 mètres et demi doit exister entre le fonds de la fosse et la nappe phréatique.
- Des latrines munies d'une porte qui peut être fermée de l'intérieur et un toit.
- Des latrines pourvues de matériels de nettoyage et de lavage : seau, balai, barrique pour jeter les papiers ou les feuilles ayant servi à s'essuyer
- Des latrines dont le nettoyage et le lavage sont programmés
- Des latrines disposant à proximité de dispositifs pour se laver les mains.

Suggestion 4: Types de LATRINES

Il existe plusieurs types de plancher, de fosses, de bâtiment et de bouches d'aération en fonction des matériaux disponibles localement et les moyens financiers. Ces différents types permettent de disposer de latrines hygiéniques qui peuvent être lavées et nettoyées.

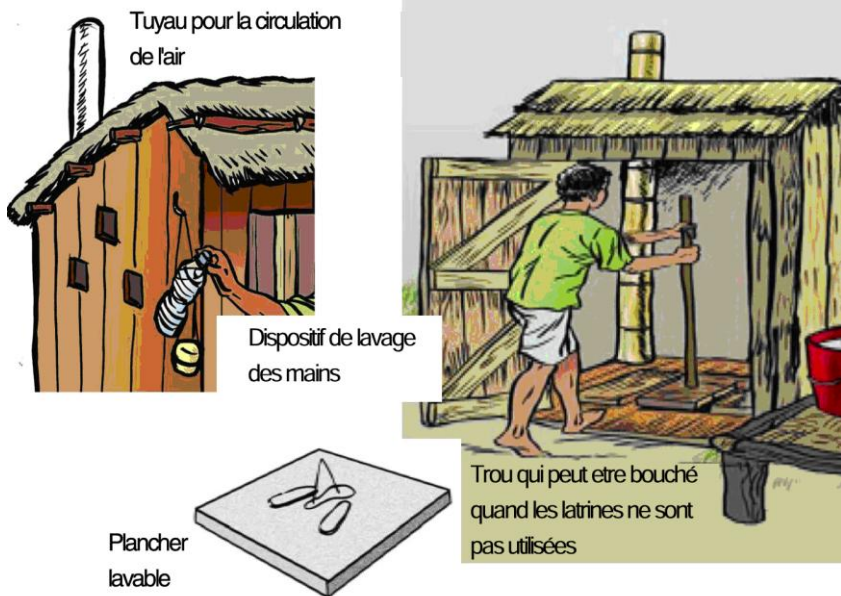


Image 10: Latrines

Quelques types de plancher utilisables suivent :

- SAN PLAT (plancher en ciment)
- Plancher en ciment en dôme
- Plancher en ciment circulaire ou rectangulaire avec un conduit d'évacuation d'eau (à la turque sans siphon)
- Plancher en ciment circulaire ou rectangulaire avec un conduit recourbé (à la turque avec siphon)
- Plancher en bois lisse
- Plancher en bois avec SanPlat
- Plancher en carreau de faïence
- Plancher en bois avec du ciment

Un exemple de fosse suit :

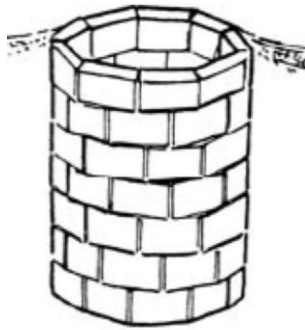


Image 11: Fosse en brique avec enduit de ciment

- Fosse circulaire ou rectangulaire faite en briques et enduite de ciment
- Fosse faite d'une buse
- Fosse avec fût
- Fosse faite au-dessus niveau du sol avec des briques et enduite de ciment ou par une buse
- Fosse faite avec des bambous tressés
- Simple fosse double circulaire ou faite de briques ou faite de buse ou en ciment ou en parpaing
- Fosse septique faite en béton ou en plastic
- Conduit recourbé (Siphon)
- Fosse double imperméable faite en parpaing ou en béton (Ecosan)

Des exemples de types de mur suivent :

- Fait en bois
- Fait en bambou
- Fait en brique
- Fait en satrana
- Fait en tôle
- Fait en falafa
- Fait en boue pressée

- Fait en ritsoka
- Fait en brique pour la partie inférieure

Des exemples de types de toit suivent :

- Fait en tôle
- Fait avec de l'herbe
- Fait en tuile d'argile
- Fait avec du satrana
- Fait avec des feuilles de ravalala
- Fait en roseau

Ne pas oublier de mettre des trous dans le mur ou dans la porte ou de mettre des conduits de circulation d'air.

- Conduit de circulation d'air fait en buse
- Conduit de circulation d'air fait en bambou
- Conduit de circulation d'air fait en tuyau plastic
- Trous dans le mur servant de conduit de circulation d'air

Suggestion 4: Utilisation de trou

Si des latrines ne sont pas disponibles, il faut utiliser un trou pour que les excréments ne se propagent pas.



Image 12: Utilisation de trou

- Creuser un trou pouvant contenir la quantité d'excréments
- Enterrer le papier qui a servi à s'essuyer avec les excréments

12. PAFI LAVAGE DES MAINS AU SAVON (LMS⁵) OU AUX CENDRES

Il est possible de prévenir près d'un cas de maladie diarrhéique sur deux en se lavant les mains au savon.

Suggestion 1: Lavage des mains au savon ou aux cendres

- Toujours se laver les mains avec du savon ou avec des cendres
- Bien se frotter la paume et le dos des mains, l'espace entre les doigts, et les ongles (pendant 20 secondes environ) puis bien rincer avec de l'eau.



Image 13: Lavage des mains au savon ou aux cendres

- Agiter les mains pour les sécher à l'air ou les essuyer avec un linge propre
- Acheter du savon ; découper en petits morceaux ; placer dans un endroit sûr ou dans la poche
- Mettre à disposition un dispositif pour se laver les mains (près des toilettes, de la cuisine ou de la salle à manger)

⁵ LMS : Lavage des Mains au Savon ou aux cendres

Suggestion 2: 5 moments critiques pour se laver les mains au savon

Il est important de se souvenir des 5 moments suivants parce que ne pas se laver les mains à ces moments peut entraîner des maladies diarrhéiques. En effet, ce sont des moments propices à la propagation des microbes provenant des saletés présentes sur la main. Chaque scout devrait connaître, mettre en application et encourager les amis et les personnes aux alentours à pratiquer les PAFI relatives au LMS, que ce soit pendant les camps ou chez soi:

- Avant de manger ou de donner à manger au bébé
- Avant de préparer à manger
- Après avoir été aux toilettes
- Après avoir essuyé et changé le bébé
- Laver fréquemment les mains des petits enfants.

Suggestion 3: Habituer les gens à créer un endroit et à y mettre un dispositif pour le LMS

- LMS à proximité des toilettes : Mettre à disposition du matériel pour se laver les mains avec de l'eau et du savon près des latrines (par exemple, bouteille suspendue comportant un trou dans le bouchon appelée **tippy tap**⁶)
- Mettre à disposition un dispositif pour se laver les mains avec de l'eau et du savon dans les lieux de réunion, près des latrines, près des terrains de jeu, près des endroits où on fait la cuisine ou servant de salle à manger : ce dispositif peut être très simple, comme un "tippy tap" ou une bouteille dont le bouchon a été troué, ou un seau et un récipient pour puiser l'eau, ou si c'est possible même une petite bâtisse.

⁶ Tippy Tap ou bouteille trouée pour se laver les mains

- En cas d'utilisation de "Tippy tap", il est nécessaire d'en mettre au moins un ou deux par section ou par petite patrouille pour prévenir les longues queues et les bousculades.



Image 14: Tippy tap

13. RAPPORT SEMESTRIEL

Le scout devrait :

- Assister aux réunions hebdomadaires
- Faire des sorties (départ le matin, retour l'après-midi)
- Faire un camp éclair chaque année
- Faire un grand camp au moins une fois par an.

Chaque scout évoluera au sein d'une section ou d'une patrouille. Le plus petite patrouille ou section comportant 4 à 6 personnes (ou plus) représente la base de l'éducation. Ensuite, l'union de ces patrouilles ou sections de base (2 à 4 ou plus) forment la section. Plusieurs sections réunies (2 à 4) forment à leur tour la troupe.

Le Secrétaire est responsable de leur coordination. En cas d'absence, il faut un responsable pour la coordination de ces sections.

Le rapport à établir porte sur les activités PAFI SCOUT WASH organisées par les Sections ou les Troupes auxquelles participent directement les patrouilles de base ou les sections où évolue chacun des scouts. Le Secrétaire ou le responsable désigné rédigera le rapport.

14. LE CONTENU DU RAPPORT

Chapitre 1 : Nombre de scouts ayant participé

Mentionner le nombre de scouts impliqués dans les activités PAFI, si possible dresser au verso la liste des personnes avec leur nom, prénom et numéro de carte.

Chapitre 2: Section

Mentionner les couleurs et les noms des sections qui ont été impliqués dans l'activité. Il se peut qu'il n'y ait eu qu'une seule section, ou deux ou l'ensemble des sections de la troupe.

Chapitre 3: Troupe Scout

Mentionner le nom de la Troupe et sa localisation ainsi que l'adresse et le numéro de téléphone auquel il est joignable.

Chapitre 4: Région Scout

Mentionner la Région ou le Diocèse Scout où se trouve le troupe scout.

Chapitre 5 : Sorties–Retraite- Camp éclair– Grand camp

Marquer d'une croix le secteur d'activité scout correspondant à l'activité réalisée, noter que l'activité doit correspondre à l'un des secteurs. Il est évident qu'il n'est pas nécessaire de citer dedans toutes les activités PAFI accomplies lors de chaque réunion hebdomadaire, mais vous pouvez tout de même en faire un rapport. La raison est simple : le projet est essentiellement axé sur les scouts évoluant dans les patrouilles de base aussi il est souhaitable qu'ils soient en contact avec la nature et la société où ils se grandissent continuellement.

Chapitre 6: Savons de camping

Le projet prévoit de distribuer du savon aux campeurs. Les « savons de camping » distribués sont donnés aux campeurs pour qu'ils fassent des campagnes de sensibilisation sur le LMS (Lavage des Mains au Savon). Ces savons sont distribués chaque fois qu'une demande d'autorisation de camping ou de sortie en dehors de la Région ou du Diocèse est déposée afin que chacun se rappelle que le savon (propreté) est indispensable dans les camps et dans les activités scoutées. Les campeurs doivent faire une démonstration de la façon de se laver les mains avec du savon : devant les autres -campeurs, devant la population environnante pendant les petites campagnes de sensibilisation réalisées (jeux, chants avec geste, feu de camp)

Chapitre 7: Badges PAFI distribués

L'USM prépare des badges pour les PAFI. Il en existe 4 types selon les sections et les classes d'âge. Il faut favoriser le développement des talents que chaque scout utilise dans la réalisation des PAFI SCOUT WASH. Faire un rapport de la distribution (mentionner le nombre)

Chapitre 8 : Localité expressément visitée pour réaliser des PAFI

Les scouts doivent sensibiliser la population. Ils doivent partager avec les autres les PAFI qu'ils ont préparées par des œuvres sociales et diverses campagnes de sensibilisation. Mentionner dans cette partie les localités de passage où ces activités ont été réalisées. Un de ces jours, il sera établi que les Scouts seraient déjà passés par toutes les régions de Madagascar

Chapitre 10: Campagnes de sensibilisation réalisées

Exposer brièvement les méthodes de réalisation des campagnes de sensibilisation faites. Par feu de camp ? Par des jeux ou par des descentes sur le terrain ? Combien de personnes ont assisté et combien ont participé ? Les Scouts doivent être éduqués à apprécier les réussites et les résultats authentiques.

Chapitre 10: Eau propre

Résumer dans cette partie si les scouts campeurs ont réalisé des activités PAFI sur l'obtention d'eau propre et les sujets afférents.

Chapitre 11: Latrines

Rapporter dans cette partie si des activités relatives aux latrines et à leur utilisation ont été réalisées.

Chapitre 12: Utilisation de savon

Les activités scouts sont indissociables des activités de LMS. Résumer dans cette partie les campagnes de sensibilisation des campeurs et de la population. Tippy Tap : 2 bouteilles au moins par section ou par petite patrouille.

Chapitre 13: Pot de chambre distribués pour les petits enfants

Il est possible que lors du dépôt de la demande d'autorisation de camping, les Scouts reçoivent des pots de chambre pour

petits enfants pour qu'ils fassent des campagnes de sensibilisation auprès de la population de la localité où ils vont camper. Ces pots sont à distribuer aux mères qui ont en le plus besoin, conformément à la suggestion discutée précédemment.

Chapitre 14: Bouteilles PET distribués

Les scouts ramassent les bouteilles PET afin qu'ils ne se gaspillent tout simplement pas. Il est évident qu'il faut que les scouts montrent aux autres leur petite stratégie. Ce ne sont pas les scouts qui ont inventé la stratégie mais au moins ils seront les champions de sa propagation.

Chapitre 15: Responsables joignables sur le terrain pour renforcer le projet : nom, adresse

Ce chapitre est rempli en vue de renforcer ultérieurement le projet PAFI. Par leurs activités PAFI, les scouts ont juste ouvert le chemin. Les PAFI représentent une partie seulement des travaux à accomplir au sein du Comité national DIORANO-WASH.

Les PAFI ne représentent qu'une partie des projets d'activité. Leur coordinateur de troupe décidera des bons moments pour lancer les PAFI. Les activités PAFI seront choisies parmi toutes les suggestions données précédemment en fonction de la classe d'âge. Pourtant, les scouts peuvent toujours apporter de nouvelles suggestions. C'est à cette fin que le formulaire de Rapport qui suit a été imprimé sur plusieurs coupons. Si les coupons ne suffisent pas, les Troupes peuvent ajouter des feuilles supplémentaires en annexe.

Feuillet de rapport 1

Nombre de scouts ayant participé _____			
Troupe	_____		
Patrouille de scouts	_____		
Région de scout :	_____		
Province - Région - Diocèse	_____		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sortie	Retraite	Camp éclair	Grand camp
Localité _____			
Fokontany	_____		
Commune	_____		
Région	_____		
Savons de camping distribués	<input type="text"/>	Badges PAFI distribués	<input type="text"/>
Localités expressément visités pour réaliser des PAFI		<input type="text"/>	
Activités de sensibilisation accomplies	Eau potable	<input type="text"/>	
	Latrines	<input type="text"/>	
	Lavage des mains au savon ou aux cendres - Tippy tap	<input type="text"/>	
	Pots de chambre d'enfants distribués	<input type="text"/>	
	Bouteilles SODIS distribuées	<input type="text"/>	
	Jeux Feu de camp Autres activités Nbre de personnes ayant assisté Nbre de participants	<input type="text"/>	
Responsable de la localité joignable pour renforcer les activités			
Nom	<input type="text"/>		
Adresse	<input type="text"/>		



Feuillet de rapport 2

Nombre de scouts ayant participé _____			
Troupe	_____		
Patrouille de scouts	_____		
Région de scout :	_____		
Province - Région - Diocèse	_____		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sortie	Retraite	Camp éclair	Grand camp
Localité _____			
Fokontany	_____		
Commune	_____		
Région	_____		
Savons de camping distribués	<input type="text"/>	Badges PAFI distribués	<input type="text"/>
Localités expressément visités pour réaliser des PAFI		<input type="text"/>	
Activités de sensibilisation accomplies	Eau potable	<input type="text"/>	
	Latrines	<input type="text"/>	
	Lavage des mains au savon ou aux cendres - Tippy tap	<input type="text"/>	
	Pots de chambre d'enfants distribués	<input type="text"/>	
	Bouteilles SODIS distribuées	<input type="text"/>	
	Jeux Feu de camp Autres activités Nbre de personnes ayant assisté Nbre de participants	<input type="text"/>	
Responsable de la localité joignable pour renforcer les activités			
Nom	<input type="text"/>		
Adresse	<input type="text"/>		



Feuillet de rapport 3

Nombre de scouts ayant participé _____			
Troupe	_____		
Patrouille de scouts	_____		
Région de scout :	_____		
Province - Région - Diocèse	_____		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sortie	Retraite	Camp éclair	Grand camp
Localité _____			
Fokontany	_____		
Commune	_____		
Région	_____		
Savons de camping distribués	<input type="text"/>	Badges PAFI distribués	<input type="text"/>
Localités expressément visités pour réaliser des PAFI		<input type="text"/>	
Activités de sensibilisation accomplies	Eau potable	<input type="text"/>	
	Latrines	<input type="text"/>	
	Lavage des mains au savon ou aux cendres - Tippy tap	<input type="text"/>	
	Pots de chambre d'enfants distribués	<input type="text"/>	
	Bouteilles SODIS distribuées	<input type="text"/>	
	Jeux Feu de camp Autres activités Nbre de personnes ayant assisté Nbre de participants	<input type="text"/>	
Responsable de la localité joignable pour renforcer les activités			
Nom	<input type="text"/>		
Adresse	<input type="text"/>		



Feuillet de rapport 4

Nombre de scouts ayant participé _____			
Troupe	_____		
Patrouille de scouts	_____		
Région de scout :	_____		
Province - Région - Diocèse	_____		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sortie	Retraite	Camp éclair	Grand camp
Localité _____			
Fokontany	_____		
Commune	_____		
Région	_____		
Savons de camping distribués	<input type="text"/>	Badges PAFI distribués	<input type="text"/>
Localités expressément visités pour réaliser des PAFI		<input type="text"/>	
Activités de sensibilisation accomplies	Eau potable	<input type="text"/>	
	Latrines	<input type="text"/>	
	Lavage des mains au savon ou aux cendres - Tippy tap	<input type="text"/>	
	Pots de chambre d'enfants distribués	<input type="text"/>	
	Bouteilles SODIS distribuées	<input type="text"/>	
	Jeux Feu de camp Autres activités Nbre de personnes ayant assisté Nbre de participants	<input type="text"/>	
Responsable de la localité joignable pour renforcer les activités			
Nom	<input type="text"/>		
Adresse	<input type="text"/>		



Feuillet de rapport 5

Nombre de scouts ayant participé _____			
Troupe	_____		
Patrouille de scouts	_____		
Région de scout :	_____		
Province - Région - Diocèse	_____		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sortie	Retraite	Camp éclair	Grand camp
Localité _____			
Fokontany	_____		
Commune	_____		
Région	_____		
Savons de camping distribués	<input type="text"/>	Badges PAFI distribués	<input type="text"/>
Localités expressément visités pour réaliser des PAFI		<input type="text"/>	
Activités de sensibilisation accomplies	Eau potable	<input type="text"/>	
	Latrines	<input type="text"/>	
	Lavage des mains au savon ou aux cendres - Tippy tap	<input type="text"/>	
	Pots de chambre d'enfants distribués	<input type="text"/>	
	Bouteilles SODIS distribuées	<input type="text"/>	
	Jeux Feu de camp Autres activités Nbre de personnes ayant assisté Nbre de participants	<input type="text"/>	
Responsable de la localité joignable pour renforcer les activités			
Nom	<input type="text"/>		
Adresse	<input type="text"/>		



Feuillet de rapport 6

Nombre de scouts ayant participé _____			
Troupe	_____		
Patrouille de scouts	_____		
Région de scout :	_____		
Province - Région - Diocèse	_____		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sortie	Retraite	Camp éclair	Grand camp
Localité _____			
Fokontany	_____		
Commune	_____		
Région	_____		
Savons de camping distribués	<input type="text"/>	Badges PAFI distribués	<input type="text"/>
Localités expressément visités pour réaliser des PAFI		<input type="text"/>	
Activités de sensibilisation accomplies	Eau potable	<input type="text"/>	
	Latrines	<input type="text"/>	
	Lavage des mains au savon ou aux cendres - Tippy tap	<input type="text"/>	
	Pots de chambre d'enfants distribués	<input type="text"/>	
	Bouteilles SODIS distribuées	<input type="text"/>	
	Jeux Feu de camp Autres activités Nbre de personnes ayant assisté Nbre de participants	<input type="text"/>	
Responsable de la localité joignable pour renforcer les activités			
Nom	<input type="text"/>		
Adresse	<input type="text"/>		

